

Последипломная подготовка специалистов по подростковой медицине в Европе

По инициативе ведущих европейских специалистов в области здоровья подростков в 1999 г. при Лозаннском университете был создан центр EuTEACH (European Training in Effective Adolescent Care and Health). Координатор проекта — профессор Пьер-Андре Мишо — руководитель многопрофильного отделения здоровья подростков университетского медицинского центра в г. Лозанна (Швейцария).

Основной задачей EuTEACH является разработка обучающих программ, методических планов и ресурсов для работников сферы здравоохранения, специализирующихся по данной тематике. Конечная цель формулируется как улучшение здоровья и социального благополучия подростков Европы через повышение квалификации специалистов. Для этого необходимо создание Европейской сети обучающих центров по подростковой медицине. Проект EuTEACH поддерживают ВОЗ, ЮНИСЕФ, Европейская конфедерация специалистов в педиатрии.

В состав группы преподавателей входят ведущие европейские специалисты в области здоровья подростков: Istvan Batar (Венгрия); K. Berg-Kelly (Швеция); J.-P. Bourguignon (Бельгия); V. Chandra-Mouli, (ВОЗ); H. Fonseca (Португалия); W.R. Horn (Германия); A. Macfarlane (Великобритания); P.-A. Michaud (Швейцария); F. Narring (Швейцария); K. Pagava (Грузия); S.-C. Renteria (Швейцария); S. Stronski (Швейцария); J.C. Suris (Швейцария); R. Viner (Великобритания)

К настоящему времени группа EuTEACH разработала базовую программу по подростковой медицине и необходимые методические материалы. Эту программу можно адаптировать к потребностям каждой из европейских стран и для разных специалистов, работающих с подростками.

Европейская программа позиционирует себя как пилотная, экспериментальная. В соответствии требованиями современного медицинского образования она является гибким инструментом, построенным по модульному принципу (17 модулей). Программа учитывает основные зоны обучения: базовые навыки (включая права подростков и конфиденциальность), гендерные и культурные особенности, также и специфичные проблемы (сексуальное и репродуктивное здоровье, хронические заболевания, пищевые расстройства).

Каждый модуль содержит указания на цели и задачи обучения по представленной теме, учебные материалы для интерактивного проведения занятий, клинические ситуационные задачи, ссылки на ресурсы. Как содержание, так и применяемые педагогические подходы принимают во внимание опыт обучения в США, Канаде, Австралии и Всемирной организации здравоохранения, а также различные европейские рекомендации.

Курс состоит из 3 основных частей, каждая из которых разбита на несколько модулей, освещающих различные аспекты подросткового здоровья.

1. Общие вопросы

- Определение пубертатного периода и психосоциальное развитие подростков в период полового созревания.
- Семья: влияние и динамика развития отношений.
- Навыки общения и клинической работы, междисциплинарный подход.
- Принципы конфиденциальности, добровольности, доступа и самозащиты; права и обязанности.
- Влияние среды: социально-экономические, культурные, этнические и гендерные факторы.
- Ресурсы, резистентность, исследовательское и рискованное поведение подростков.

2. Специальные вопросы

- Рост и половое созревание.
- Питание, физическая активность и проблема ожирения.
- Сексуальное и репродуктивное здоровье.
- Общие медицинские характеристики пубертатного периода.
- Хронические заболевания.
- Психическое здоровье.
- Расстройства пищевого поведения.
- Употребление психоактивных веществ и злоупотребление ими.
- Травмы и насилие, в т.ч. несчастные случаи, изнасилование, самоистязание (мазохизм) и т.д.

3. Общественное здравоохранение. Третья часть курса предлагает рекомендации по организации инициатив на национальном уровне, нацеленных на охрану здоровья подростков:

- Обзор подросткового здоровья: эпидемиология и приоритеты.
- Общественное здравоохранение применительно к подросткам в возрасте от 10 до 19 лет.
- Воспитание и пропаганда здорового образа жизни, в том числе школьное здравоохранение.
- Медико-социальные службы, дружественные к молодёжи.
- Продвижение (адвокация) инициатив по защите здоровья подростков в возрасте от 10 до 19 лет.

Изначально содержание обучающего курса было рассчитано на врачей в системе непрерывного медицинского образования. Дальнейшие модификации включили разработки модулей по общественному здравоохранению для специалистов, занятых управлением или разработкой политики или развитием служб, дружественных к молодежи. Предполагается постепенно адаптировать содержание курса для других специальностей, включая:

- медсестер в клинике и в общественном здравоохранении,
- психологов и социологов,
- специалистов, связанных с медициной (специалисты по лечебной физкультуре/реабилитации, по коррекции речи, нутрициологи),
- социальных работников,
- учителей, преподавателей, медицинских преподавателей,
- юристов,
- политиков.

Таким образом, мировая практика показывает, что специалист в области охраны здоровья подростков должен иметь фундаментальную подготовку в различных областях клинической медицины, возрастной физиологии, психологии, социологии и общественного здравоохранения.